

- **¿Qué proceso se utilizará para determinar si los estudiantes reciben apoyo adicional?**

Si un estudiante es identificado para recibir apoyo adicional, un equipo docente analizará datos de múltiples fuentes, como por ejemplo muestras de trabajo del estudiante, evaluaciones estatales y exámenes del distrito. El equipo le recomendará qué tipo de servicios de apoyo necesita el estudiante, con qué frecuencia, y quién brindará los servicios.

- **¿Los padres recibirán información sobre el progreso de sus hijos?**

Los padres seguirán recibiendo resultados de los exámenes computarizados MAP NWEA al final de la semana en que los niños son evaluados. Los padres de los estudiantes que reciban apoyo de nivel 2 o 3 recibirán informes trimestrales del maestro de clase y/o de servicios de apoyo.

- **¿Cómo pueden los padres ayudar con el aprendizaje de su hijo?**

Recomendamos que los padres hablen con los maestros para interiorizarse del progreso que hacen sus hijos. Los profesores pueden sugerir actividades para que los padres ayuden a sus hijos a alcanzar sus objetivos de aprendizaje, como practicar usando páginas web específicas, repasar textos que ya han leído en la escuela. También pueden pedirle información sobre los intereses y las capacidades de su hijo.



Para ver el plan RtI completo, junto con los recursos adicionales, por favor visite la página web del distrito, <http://www.shufsd.org>, ubicada en la sección **Padres**.

Referencias

- Jennings, D. (n.d.) *A parent leader's perspective on Response to Intervention*. RtI Action Network, retrieved online, August 2014, <http://www.rtinetwork.org/essential/family/parentleadersperspective>
- National Center for Learning Disabilities, *Questions parents should ask about RtI*, Retrieved online, July 2014, <http://www.ncl.org/students-disabilities/rti-parent-school-relationship/questions-parents-should-ask-about-rti>
- South Huntington School District, *RtI Guidance Manual* (June 2014)

Junta de Educación

Jim Kaden, *Presidente*
 Nicholas R. Ciappetta, J.D., *Vice Presidente*
 Lisa R. Brieff
 Laura B. Carey
 Michele R. DeGaetano
 Linda LaCara
 Edward J. Nitkewicz, J.D.

Administración Central

David P. Bennardo, Ed.D., *Superintendente*
 Jacqueline Harris, *Superintendente Adjunto*
 Joseph T. Centamore, Ed.D., *Superintendente Asistente para el Personal y los Servicios del Distrito*
 Jared T. Bloom, Ph.D., *Superintendente Asistente para la Instrucción y el Currículo*
 Lawrence Light, *Administrador del área económica*

Este folleto fue desarrollado por las Oficinas de Instrucción y Currículo y de Servicios Estudiantiles.

SOUTH HUNTINGTON SCHOOL DISTRICT

COMPROMISO CON LA EXCELENCIA



(Respuesta a la Intervención)

GUÍA INFORMATIVA PARA PADRES

El Distrito Escolar de South Huntington se compromete a ayudar a todos los niños a alcanzar el éxito académico. A partir del año escolar 2014/15, utilizaremos un enfoque de RtI para los servicios de apoyo académico. Este enfoque se basa en el análisis de múltiples medidas para tomar decisiones, en lugar de considerar solo los resultados de los exámenes estatales. Este enfoque nos ayudará a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo aquellos que corren riesgo de no alcanzar las normas, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de inglés como segundo idioma.

Este folleto ofrece a los padres, familias y miembros de la comunidad información básica acerca del plan de Respuesta a la Intervención de nuestro distrito.

¿Qué es la Respuesta a la Intervención (RtI)?

RtI es un proceso de varios pasos, que proporciona intervenciones de alta calidad basadas en la investigación, con distintos grados de intensidad. Este proceso utiliza los recursos de la escuela de una manera cooperativa para:

- garantizar una enseñanza apropiada para todos los estudiantes;
- monitorear el progreso de los estudiantes; y
- proporcionar niveles adicionales de apoyo (intervención) para los estudiantes que lo requieren.
- El uso de múltiples fuentes de datos para la toma de decisiones y el planeamiento de la enseñanza y las intervenciones de apoyo.

¿Cuáles son los componentes esenciales de RTI?

Los componentes principales del plan de RtI de nuestro distrito son:

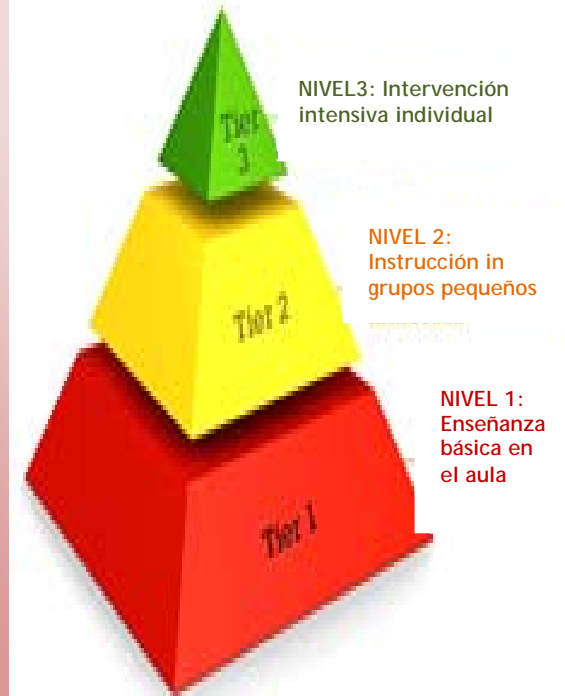
- ☑ La evaluación universal de todos los estudiantes, utilizando el examen NWEA MAP en lectura y matemáticas.
- ☑ Todos los estudiantes tienen acceso a las prácticas de enseñanza de alta calidad y a las intervenciones basadas en la investigación que apoyan los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje.
- ☑ El progreso de los estudiantes es monitoreado utilizando múltiples medidas para determinar la respuesta a la intervención proporcionada.
- ☑ El uso de equipos cooperativos para el desarrollo, ejecución y seguimiento de los objetivos de aprendizaje del estudiante y de las prácticas de enseñanza.
- ☑ Colaboración entre padres y maestros.
- ☑ Múltiples niveles de apoyo en respuesta a las necesidades del estudiante.

El propósito general

de RtI

es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes.

¿Qué es un sistema de varios niveles de apoyo?



NIVEL 1 - Enseñanza para todos los estudiantes, con herramientas curriculares y programas de instrucción que se alinean con los Lineamientos Comunes de Aprendizaje

NIVEL 2 - Apoyo adicional proporcionado por un maestro o especialista, dentro o fuera del aula enfocándose en déficits específicos en habilidades críticas.

NIVEL 3 - Apoyo intensivo proporcionado a los estudiantes que requieren la intervención de personal especializado.